

ZAŁĄCZNIK NR 2

Temat projektu: Szlakiem Polskich Legend

Termin realizacji całości projektu 02.09.2019 -30.06.2020

Adresat: Przedszkole nr 196 w Poznaniu

Opracowały: Adrianna Knorn, Marta Kotwica, Angelika Łuczowska, Paula Ułasiewicz, Maja Zmyślona

Cele projektu:

- zapoznanie z pojęciem patriotyzmu
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej
- kształtowanie postaw patriotycznych
- rozbudzanie zainteresowania historią i kulturą Polski
- rozpoznawanie i nazywanie symboli narodowych: hymn, godło, flaga, język
- poznanie typowych tradycji regionu (obrzędy, sztuka ludowa itp.)
- poznanie polskich tańców regionalnych
- poznanie wybranych legend

Metody:

- czynne: zadań stawianych dziecku, kierowania własną działalnością dziecka, samodzielnych doświadczeń,
- słowne: opowiadania, rozmowy, zagadki, instrukcje, objaśnienia
- oglądowe: obserwacja i pokaz, osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne
- aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne

Formy:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa

L.p.	Termin realizacji	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Wrzesień 2019	Kącik patriotyczny	przygotowanie gazetki tematycznej, eksponowanie przedmiotów związanych z Polską przyniesionych przez dzieci,

		Zapoznanie z pojęciem patriotyzmu i symbolami narodowymi	zademonstrowanie dzieciom symboli narodowych, odsłuchanie i nauka hymnu
		legenda „O Lechu, Czechu i Rusie”	zapoznanie z treścią legendy
2.	Październik 2019	Nauka tańca ludowego	zapoznanie dzieci z tańcami ludowymi różnych regionów Polski, nauka wybranego tańca
		Nauka hymnu państwowego	przypomnienie informacji o symbolach narodowych, nauka hymnu
		Legenda „Śpiący rycerze”	zapoznanie z treścią legendy
3.	Listopad 2019	Konkursu plastyczny „Polska złota jesień”	zorganizowanie konkursu, przypomnienie cech charakterystycznych dla danej pory roku, zapoznanie z regulaminem konkursu,
		Obchody Święta Niepodległości	zebranie informacji na temat Święta Niepodległości, wykonanie pracy plastycznej związanej z tematem
		Legenda „O smoku Wawelskim”	zapoznanie z treścią legendy
4.	Grudzień 2019	Tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia	przygotowanie przedstawienia świątecznego, osłuchanie się z kolędami, zapoznanie z tradycjami bożonarodzeniowymi
		Warsztaty plastyczne „Tradycyjne kartki świąteczne”	wykonanie kartek świątecznych wzorowanych na tradycyjnych wytworach różnych regionów Polski
		Legenda „Jak powstało Zakopane”	zapoznanie z treścią legendy
5.	Styczeń 2020	Polska muzyka ludowa	osłuchanie z muzyką ludową różnych regionów Polski, wskazanie różnic i podobieństw
		Legenda „Jak chłopiec Opole uratował”	zapoznanie z treścią legendy
6.	Luty 2020	Tworzenie „Słownika Gwary Poznańskiej”	- Zapoznanie z najpopularniejszymi słowami gwary poznańskiej, zilustrowanie ich oraz stworzenie słownika
		Konkurs recytatorski „Kto Ty jesteś? Polak mały”	zorganizowanie konkursu recytatorskiego
		Legenda „ O Poznańskich koziołkach”	zapoznanie z treścią legendy
7.	Marzec 2020	- „Zabytki Poznania” – poznanie najważniejszych miejsc w mieście: zwiedzanie, oglądanie zdjęć, ilustracji	przedstawienie najważniejszych miejsc w mieście oraz zapoznanie z ich historią
		Legenda „O królu kruków”	zapoznanie z treścią legendy

8.	Kwiecień 2020	Utwory literatury dziecięcej znanych polskich autorów (Julian Tuwim, Jan Brzechwa)	zapoznanie z wybranymi utworami literatury dziecięcej, zaproszenie rodziców do wspólnego czytania
		Legenda „Stopka królowej Jadwigi”	zapoznanie z treścią legendy
9.	Maj 2020	„Na polskiej łące” – warsztaty plastyczne	zorganizowanie warsztatów plastycznych dla dzieci
		Legenda „Odważne gołębie”	zapoznanie z treścią legendy
10.	Czerwiec 2020	„Nad morze, czy w góry?” – poznawanie krajobrazów Polski – tworzenie albumu	ukazanie piękna polskiej przyrody, oglądanie zdjęć, filmów, albumów obrazujących temat
		Legenda „O krawcu z Chwaliszewa”	zapoznanie z treścią legendy
		Zajęcia podsumowujące projekt oraz zebrane informacje – prezentacja multimedialna	przypomnienie najważniejszych informacji związanych z Polską, poznanych w trakcie roku szkolnego

Źródła informacji (jakie?):

Książki, źródła internetowe, doświadczenia własne nauczycieli

Współdziałanie (z kim?):

Rodzice, środowisko lokalne

Formy dokumentacji (jakie?):

Wpisy w dzienniku, plany miesięczne, relacja fotograficzna na stronie przedszkola, prace dzieci

Kryteria oceny projektu (jakie?):

Systematyczne realizowanie treści ujętych w projekcie, przygotowanie merytoryczne nauczycieli,

Prezentacja projektu (kiedy? Jak?):

Czerwiec 2020 – prezentacja multimedialna podsumowująca projekt

Ocena projektu (kto? Kiedy?):

Dyrektor wraz z nauczycielami Publicznego Przedszkola nr 196 w Poznaniu- czerwiec 2020