

## **PLAN ROCZNY PRACY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

### **PRZEDSZKOLA NR 196 W POZNANIU**

#### **PODSTAWA PRAWNA:**

- USTAWA Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 – PRAWO OŚWIATOWE
- STATUT PRZEDSZKOLA

#### **PLAN ZOSTAŁ OPRACOWANY W OPARCIU O:**

- treści zawarte w dopuszczonym do użytku programie nauczania przedszkolnego
- treści podstawy programowej
- kierunki polityki oświatowej państwa

#### **GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

#### **CELE:**

1. Zapoznanie/utrwalenie podstawowego słownictwa związanego z edukacją patriotyczną.
2. Budzenie świadomości narodowej.

3. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie tożsamości lokalnej.
4. Wspomaganie rozwoju umysłowego, skierowane m.in. na orientację w przestrzeni i czasie oraz rozumienie pojęcia liczby.
5. Kształtowanie umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach oraz zbiorach zastępczych, mierzenie, ważenie, klasyfikowanie.
6. Wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności matematycznych, które przygotowują dziecko do podjęcia nauki w szkole.
7. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności.
8. Uczenie samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.
9. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
10. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody.
11. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia.
12. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

Załączniki:

- 1) Projekt przyrodniczy „Mali przyrodnicy”
- 2) Projekt patriotyczny „Szlakiem polskich legend”
- 3) Metoda planu daltońskiego w Publicznym Przedszkolu nr 196
- 4) Kalendarium uroczystości przedszkolnych

## **Kierunki realizacji planu rocznego**

### **1. PRACA Z DZIECKIEM**

Zadania	Forma realizacji	Termin (miesiąc)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Adaptacja	Wspieranie dziecka	IX-XI	Wszyscy nauczyciele	

	<p>w odnajdywaniu swojego miejsca w grupie rówieśniczej i nawiązywaniu pozytywnych kontaktów z otoczeniem, wprowadzenie dziecka w zasady życia społecznego</p> <p>Zapewnienie opieki i wychowania w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
<p>Kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych poprzez upowszechnianie wiedzy na temat naszego kraju</p>	<p>Realizacja projektu „Szlakiem polskich legend”</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
	<p>Organizowanie kącika patriotycznego</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
	<p>Obchody świąt narodowych:  - Święto Niepodległości  - Święto Pracy  - Dzień Flagi  - Święto uchwalenia Konstytucji 3 maja</p>	XI V	Wszyscy nauczyciele	
	<p>Poznanie tradycji i historii regionu:  - Legendy poznańskie  - Folklor muzyczny  - Gwara poznańska  - Kuchnia regionalna  - Tradycje wielkopolskie</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
	<p>Organizowanie wycieczek umożliwiających poznawanie własnej miejscowości, miejsc charakterystycznych w Poznaniu, okolic oraz instytucji lokalnych</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
<p>Przygotowanie dziecka do aktywnego poznawania siebie i świata przyrodniczego, zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności matematycznych</p>	<p>Realizacja projektu „Mali przyrodnicy”</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
	<p>Organizacja dni tematycznych:  - Dzień Kropki  - Dzień Origami  - Dzień Bicia Rekordów  - Dzień Guzika</p>	15 IX 24 X 12 XI 12 XII 29 I 12 III	Wszyscy nauczyciele	

	- Dzień Łamigłówek - Dzień Matematyki - Dzień informatyka	8 VI		
--	---	------	--	--

## 2. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania	Forma realizacji	Termin (miesiąc)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej i osiągnięciami wychowanków	Organizowanie i prowadzenie zebrań ogólnych, grupowych z rodzicami i Radą Rodziców	IX, II, VI	Wszyscy nauczyciele	
	Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami	Ustalenie dni i godzin konsultacji nauczyciela z rodzicami	IX	Wszyscy nauczyciele	
	Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
	Prowadzenia zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców	III	Wszyscy nauczyciele	
	Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grupy, włączenie rodziców w organizację wycieczek, konkursów, uroczystości i imprez	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	Spotkania i konsultacje ze specjalistami: psycholog i logopeda	IX-VI	Psycholog, logopeda	
	Współpraca z poradnią Psychologiczno-pedagogiczną	IX-VI	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, psycholog, logopeda	

## 3. WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Zadania	Forma realizacji	Termin (miesiąc)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
---------	------------------	------------------	----------------------	-------

Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym	Ścisła współpraca z biblioteką, współpraca z Komendą Policji, Strażą Pożarną, współpraca z Teatrem, współpraca ze stomatologiem, współpraca z innymi placówkami oświatowymi – z rodzinnymi przedszkolakami	IX-VI	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	
Działania promocyjne przedszkola	Udział w wydarzeniach i uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym, reprezentowanie przedszkola w konkursach, olimpiadach i akcjach ogólnopolskich, udział i organizacja akcji charytatywnych	IX-VI	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	

#### 4. WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁĄ

Zadania	Forma realizacji	Termin (miesiąc)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Współpraca z obwodową szkołą podstawową	Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I-III	IX	Wszyscy nauczyciele	
	Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala, stołówka) i udział dzieci w lekcji pokazowej	V	Wszyscy nauczyciele	

**Opracowały:**  
Adrianna Knorn  
Marta Kotwica  
Angelika Łuczowska  
Paula Ułasiewicz  
Maja Zmyślona